



# Välitunnilla on väliä.

LAPSIPARLAMENTTI 22.4.26

# LAPSIPARLAMENTTI – Välitunnilla on väliä!



22.4.2026

Hollolan pääkirjasto

Välitunnit ovat olennainen osa kouluarkea. Tauot tukevat jaksamista, keskittymiskykyä ja hyvinvointia sekä edistävät sosiaalisten taitojen kehittymistä. Hyvin toteutettu välitunti ei ole vain tauko oppimisesta, vaan tärkeä osa kokonaisvaltaista oppimista, hyvinvointia ja koulussa viihtymistä.

Hollolan lapsiparlamentissa 22.4.2026 kokoonnuttiin noin viidenkymmenen 1.–6. luokkien oppilaan kanssa keskustelemaan skidialogin keinoin siitä:

- *mitä välitunnilla tehdään ja*
- *millainen välitunti lisää hyvinvointia koulussa.*

Tilaisuus toteutettiin rakentavan keskustelun menetelmällä, *skidialogilla*. Erätauo-keskusteluun pohjautuvan lapsille ja nuorille suunnatun toimintamallin tavoitteena on: kuulla osallistujien kokemuksia käsiteltävästä aiheesta, lisätä yhteistä ymmärrystä sekä luoda pohjaa rakentavammalle keskustelukulttuurille.

Tässä raportissa on koottu yhteenveto keskusteluissa esiin nousseista teemoista ja hyvinvointia vahvistavan välitunnin edellytyksistä lasten oivallusten pohjalta.

Lapsiparlamentti  
11.5.2026

Hyvinvointia vahvistavat välitunnit Hollolassa ovat:

**YHTEISÖLLISYYTTÄ JA KAVERITAITOJA**

**LIIKETTÄ, PELEJÄ ja LEIKKEJÄ**

**OHJATTUA TOIMINTAA**

**RAUHOITTUMISTA**

**KULTTUURIA**

**Välituntiin vaikuttavat:**

**YMPÄRISTÖ**

**VÄLINEET JA VARUSTEET**

**MUUT OPPILAAT**

**AIKUISET**

**AIKA JA SÄÄ**

**OMAEHTOISUUS**

**ÄLYLAITTEETTOMUUS**

**MONIPUOLISUUS**

# Välitunnit ovat...

	Näitä asioita mainittiin:	Lainauksia puhutusta:
<b>YHTEISÖLLISYYTTÄ JA KAVERITAITOJA</b>	yhteishenki, toimintaa eri ikäisten kanssa, oma jengi, ryhmä tai porukka, tyttöjen ja poikien jutut ( <i>sukupuolisensitiivisyys</i> ), juttelua, kiusaamiseen puuttumista, vuorottelua, rohkeutta	"Kaikil ois joku kaveri." "Se on rohkea, joka puuttuu kiusaamiseen ja yksin jättämiseen."
<b>LIKETTÄ</b>	kiipeilyä, hyppimistä, pelaamista, keinumista, repparissa kantamista, tasapainoilua, kävelyä, luontoretkeilyä, pomppimista, tanssia	"Ilmahippa on sellanen, et jos on ilmassa ni sit jääjä ei saa sitä ottaa eli jos ei osu maahan. Pihassa on kiipeiltäviä asioita."
<b>PELEJÄ</b>	futista, korista, keinupalloa, hippaa, mölkkyä, telinepalloa, pallopelejä, sählyä, kisailua, tennistä, lentopalloa	"Me pelattiin koulu-PT:n liikuntavälkällä mölkkyä. Oltiin häviöllä ensin ja sitten kirittiin. Mutta sitten tuli voitto. Möykkyinen alusta tuotti haastetta. Tää oli erikoisvälkä. Kisailuelementti toi hauskaa lisää tekemiseen. Välkällä ei normaalisti ole välineitä käytössä."
<b>LEIKKEJÄ</b>	leikkiä, ilmahippaa, peiliä, poliisia ja rosvoa, jäätelöautoleikkiä, pokemon-hippaa, piilosta, tolppahippaa, puuhippaa, keppareita	"Me pelattiin Pokemon-hippaa jäätelöauton säännöillä." "Hyvät leikit säilyy vuodesta toiseen."
<b>OHJATTUA TOIMINTAA</b>	järjestettyä juttua, vanhemmat oppilaat ohjaa leikkejä, yllätyksiä	"Yhteistä piilosta on järjestetty aiemmin." "Joka toinen perjantai ollaan sisällä salissa ja siellä on jotain ohjattua esim. hippaa." (vanhemmat oppilaat järjestävät)
<b>RAUHOITTUMISTA</b>	hiljaisia sisävälkkiä, piirtämistä, lukemista, hiljaisuutta, oppilasmäärä vaikuttaa	"Katettua tilaa huonoja säitä ja rauhallisempaa puuhailua varten."
<b>KULTTUURIA</b>	voisi olla musiikkia, sketsejä, tanssia, lukemista	"Kavereiden kanssa tehty sketsejä välkällä." "Taustamusiikkia."

**Porukalla  
tekeminen  
on  
tärkeintä.**

**Ettei kukaan  
jäis yksin ja  
kaikki olis  
mukana.**

**Rohkeutta  
mennä  
pyytämään  
muita mukana.**

**Enemmän  
erityisvälkkiä  
ja välineitä  
käytössä.**

**Hiljaisia  
sisävälkkiä:  
piirtämistä ja  
lukemista.**

**Lyhyet välkät  
ois lyhyempiä ja  
pitkät välkät ois  
pidempiä.**

# Hyvinvointia vahvistavaan välituntiin vaikuttavat...

## Näitä asioita mainittiin:

## Lainauksia puhutusta:

### YMPÄRISTÖ

Sisä-/ulkotilat, katettua tilaa, erilaisia alueita, piha, metsä, alueen koko, kenttä, kiva alue, turvallisuus, sali, kaatuneita puita tasapainotteluun, piiloja

*"Metsävälkkä, siitä tulee hyvä olo."  
"Paras paikka pelata on tekonurmi."  
"...meillä on kaatuneet puut, niitä vois tuoda lisää siis puita pihalle. Tasapainotteluun."*

### VÄLINEET JA VARUSTEET

Välkkävarasto, kiipeilyteline, pomppukeppejä, puujalat, kepparit, keppariesteet ja -talli, diabolaja, palloja, maalit, hämppis, koripallo ja kori, piirustusvälineet, vesipyssy, uudet välineet ja yllätykset, keltaiset liivit (poliisiin ja rosvoon), sähkömailat (pitkät) ja maalit, liukumäki, tramppa, vaijeriliuku, uima-allas, pomppulinna, taklausrenkula, välineiden huolto ja järjestys

*"Valikoima erilaisia tekemisiä ja välineitä."  
"Välineet tarvis huoltoja."  
"Toinen hämppis, ku siitä tulee välillä riitaa."  
"Välillä siivotaan varastoja ja sitten ne on pysynyt paikallaan ni ollaan iloisia, siit tulee hyvä mieli kun ihmiset palauttaa tavarat oikeille paikoille."*

### SÄÄOLOSUHTEET

Kylmä, sataa, aurinko, kiva ilma, säänmukaiset varusteet, puroja, säätanssi, käännettävät keinuistuimet

*"Kival ilmal on kiva. Jos sataa nii ei oo riittävästi katospaikkoja."  
"Mä tykkäsin et kun piti sateenvarjoo niin rapisi kivasti ja oli puroja."*

### AIKA

Pidempää välitunteja, aika loppuu, toistuvuus / viikkorytmi

*"Pitäis olla pidempiä välitunteja et kerkeis tehdä enemmän."  
"Lyhyet välkät ois lyhyempiä ja pitkät välkät ois pidempiä."*

### AIKUISET

Antaa luvan, valvoo, tuo turvaa, seurakunnan ohjaaja, koulu PT, ope, välkkävalvoja

*"Aikuisii on valvomassa mikä on turvallista."*

### OPPILAAT

Kaverit, tytöt, pojat, muut, oppilasmäärät

*"Kaverit tuottaa hyvää oloa."  
"Koulussa vain 30 tyyppiä, niin on aika hiljaista ja ehtii tehdä juttuja."  
"Koulussa on 1000 tyyppiä niin saa muilta ideoita ja inspiraatiota."*

### OMAEHTOISUUS

Keksiä omia leikkejä, tehdä mitä haluaa

*"Pääsee leikkimään sitä mitä haluaa."*

### ÄLYLAITTEETTOMUUS

Ei puhelimia

*"Ei sais käyttää puhelimia ja sit ois jotain järjestettyjä juttuja."*

### MONIPUOLISUUS

Koulukohtaisuus, paljon tekemistä, monia mahdollisuuksia

*"Kaikille on jotain tehtävää. Ei aina samaa."*

**Koulussa vain 30 tyyppiä,  
niin on aika hiljaista ja  
ehtii tehdä juttuja.**

**Koulussa on 1000  
tyyppiä niin saa muilta  
ideoita ja inspiraatiota.**

”



**Meidän luokka pääsee metsään torstaisin, kun meil on pitkis (pidempi välitunti). Eli ku opet muistaa ni voidaan mennä metsään. Eilen ku oli hyvä sää ni 1-4 luokkalaiset oli kaikki metsässä leikkimässä.**

## LOPUKSI

# ”Kavereiden kanssa välkät – ne on parhaita.”

Hollolan lapsiparlamentti on tapa edistää lasten osallisuutta ja kuulluksi tulemistä. Tilaisuus järjestetään yhteistyössä Hollolan vapaa-aikapalvelujen ja perusopetuksen kanssa keväisin ja syksyisin. Mukaan kutsutaan edustus kaikkien Hollolan koulujen 1.-6. luokkien oppilaista ja toteutus on vaihdellut oppilaskuntien valmistelemista esityksistä yhdessä käytyihin *skidialogi*-keskusteluihin.

Lapsiparlamentin ajankohdasta ja teemasta tekee päätöksen Hollolan hyvinvoinnin ja sivistyksen palvelualueen johtoryhmä ja tapahtuman valmistelusta vastaa kunnan osallisuuskoordinaattori. Tällä kertaa käsitelimme välitunteja osana hyvinvointia tukevaa kouluarkea. Keskusteluista koostettu yhteenvedo on tarkoitettu koulujen käyttöön välituntitoiminnan kehittämisen tueksi. Lisäksi dokumentti toimitetaan tiedoksi Hollolan kunnan päätöksentekoon.

**Lapsiparlamentin keskusteluissa välituntien merkitys oli ennen kaikkea yhteisöllisyydessä ja sosiaalisissa taidoissa sekä niiden harjoittelussa. Lisäksi keskusteluissa tunnistettiin monenlaisia liikkumisen muotoja kiipeilystä pelailuun ja hyppimiseen. Välituntialueen onkin oltava monipuolinen: ympäristön ja välituntivälineiden tulee toisaalta innostaa liikkumaan, mutta mahdollistaa myös juttuhetket, rauhoittuminen ja lepo. Lisäksi sää ja katosten tarve nousi esiin keskusteluissa välituntiviihtyvyyteen vaikuttavana tekijänä.**

Omaehtoisen leikin ja toiminnan lisäksi oppilaat pitivät yhteistä ohjattua toimintaa tärkeänä ja sitä toivottiin lisää. Tärkeintä toiminnassa oli se, että kaikilla olisi mahdollisuus osallistua ja päästä mukaan. Kaveritaitojen osalta lapset sanoittivat tärkeän viestin: ***Vaatii rohkeutta pyytää toista mukaan!***

Lämmin kiitos jokaiselle osallistujalle rohkeudestanne.

Lapsiparlamentti  
11.5.2026



Osallisuuskoordinaattori

#skidialogi  
#lapsiparlamentti  
#osallisuuttahollolassa

